

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

### 1. Felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

2020/2021-es tanév tervezett képzései

Belső kód	Osztály megnevezése	Képzési idő	Választható nyelv	Egyéb információ (pl. emelt oktatás, AJTP stb.)
0001	9. A	4	angol, német	gimnáziumi kerettanterv a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos, hallási fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek

Belső kód	Ágazat	Képzési idő	Szakképesítés megnevezése	Egyéb információ
0101	Kertészet és parképítés	1+2 év	Parkgondozó	tanulásban akadályozott tanulók számára
0102	Kertészet és parképítés	2 év	Parkgondozó	hallássérült tanulók számára
0103	Kertészet és parképítés	1+2 év	Kerti munkás	tanulásban akadályozott tanulók számára
0104	Kertészet és parképítés	2 év	Kerti munkás	hallássérült tanulók számára
0105	Ügyvitel	1+2 év	Számítógépes adatrögzítő	tanulásban akadályozott tanulók számára
0106	Ügyvitel	2 év	Számítógépes adatrögzítő	mozgássérült tanulók számára
0107	Ügyvitel	2 év	Számítógépes adatrögzítő	látássérült tanulók számára
0108	Ügyvitel	2 év	Számítógépes adatrögzítő	hallássérült tanulók számára
0109	Szociális	1+2 év	Háztartásvezető	tanulásban akadályozott tanulók számára

Kollégiumi férőhely: 160 fő Az intézmény teljes egészében akadálymentesített. A fogyatékos tanulókat intézményen belül rehabilitáljuk. Állatasszisztált terápia, zeneterápia, gyógytorna, gyógytestnevelés foglalkozásaink vannak. Iskolapszichológus, szociális munkás, és 24 órás egészségügyi felügyelet segíti a fiatalokat.

Nyílt tanítási nap: 2019. október 17-én és 2020. január 16-án.

Csoportosan jelentkezőket igény szerint, ettől eltérő időpontban is fogadunk.

A felvételi eljárás rendjét részletesen az intézmény honlapján ([www.ridensnyh.hu](http://www.ridensnyh.hu)) a Felvételi információk menüpont alatt megtalálható Felvételi tájékoztató dokumentum tartalmazza, felvétel során az abban leírtak az irányadók.

## 2. A beiratkozásra meghatározott idő

Beiratkozás: 2019. június 22-24.

A kollégiumba való jelentkezés és beiratkozás is ekkor történik.

## 3. Fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Engedélyezett osztályok száma: 16

Engedélyezett csoportok száma: 27

## 4. Az intézmény nyitva tartásának rendje

### ✓ Az iskola nyitvatartási rendje

Az iskola a szorgalmi idő alatt hétfőtől péntekig 7:30 órától 15:30-ig tart nyitva. Kivéve azokat az eseteket, amikor az órarend szerint 7 órától nulladik óra, vagy tanműhelyi képzés folyik délután is. Ilyenkor a nyitva tartás 7 órától 20 óráig tarthat.

A korábban érkező tanulók 7:00-7:30-ig, a földszinten tartózkodhatnak. Hétvégén az iskola esetleges nyitva tartása a szervezett programokhoz igazodik.

### ✓ A kollégiumban tartózkodás rendje

A kollégium folyamatosan tart nyitva. Tanítási idő alatt, /délelőtt/ a kollégiumban csak a beteg tanulók, és az egészségügyi ápoló tartózkodhat, aki az ügyeletesi teendőket is ellátja a tanulók vonatkozásában.

## 5. Az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények időpontjai:

Rendezvény megnevezése	Időpont
Pályaválasztási kiállítás	2019. 10.10-10.11
Nyílt nap	2019. 10. 17
Fehér bot világnapja - érzékenyítő tréning	2019. 10. 17
Október 23-ai megemlékezés	2019. 10. 22.
Szalagavató	2019. 11.29.
Karácsonyi projekt	2019. 12.17-19.
Karácsonyi vacsora	2019.12.19.
Március 15-ei megemlékezés	2020. 03. 13.
Down szindróma világnapja – vetélkedő	2020. 03. 19
Digitális Témahét	2020. 03. 23-03. 27
Autista világnap – előadás	2020. 04. 02.
Fenntarthatósági Témahét	2020. 04.20-04.24
Ballagás	2020. 04. 30.

**6. A pedagógusok iskolai végzettségének és szakképzettségének eloszlása intézményi szinten**

<b>Szak</b>	<b>Végzettség szintje</b>	<b>Fő</b>
Magyar nyelv és irodalom	Egyetem	2
	Főiskola	2
Matematika	Egyetem	3
	Főiskola	3
Történelem	Egyetem	1
	Főiskola	1
Biológia	Egyetem	2
	Főiskola	5
Kémia	Egyetem	1
Informatika	Egyetem	7
	Főiskola	3
Fizika	Főiskola	1
Testnevelés és sport	Főiskola	4
Gyógytestnevelés	Egyetem	1
Technika	Főiskola	3
Rajz	Főiskola	2
Földrajz	Egyetem	1
	Főiskola	4
Gyógypedagógus	Főiskola	4
Ügyvitel	Főiskola	7
Kommunikáció	Főiskola	2
Angol nyelv	Főiskola	1
Német nyelv	Egyetem	1
Orosz nyelv	Főiskola	1
Háztartásökonómia, életvitel	Főiskola	3
Egészségtan	Egyetem	1
Szociálpedagógia	Főiskola	4
Segédkönyvtáros	Főiskola	1
Pedagógia	Egyetem	1
	Főiskola	1
Nevelőtanár	Főiskola	2
Művelődés szervező	Főiskola	2
Inkluzív nevelés tanára	Egyetem	6
Műszaki mérnökstanár	Egyetem	1
<b>Szakképzettség</b>	<b>Végzettség</b>	<b>fő</b>
Aranykalászos gazda	OKJ	2
Családellátó	Rész-szakképesítés	3
Pedagógus szakvizsga		12

**7. A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége intézményi szinten**

<b>NOKS megnevezése</b>	<b>Végzettség</b>	<b>Fő</b>
Gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens	10
Iskolatitkár	pedagógus	1
Egészségügyi ápoló	ápoló	5
Gyógytornász	gyógytornász	2

**8. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei**

Intézményünkben az SNI tanulók élnek a mentességgel, így a beküldött mérőlapok kevés száma miatt az eredményünk az országos átlaghoz képest nem releváns.

**9. 2018/2019-es tanévben a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatai**

<b>osztály</b>	<b>kimaradt (fő)</b>	<b>másik iskolába ment</b>	<b>évfolyamismétlő (fő)</b>
9/Ea		1	-
9/Eb	-	-	-
1/9 A	-	-	-
1/9 B	1	-	3
1/9 C	2	-	-
1/9 D	5	-	-
1/9 E	1	-	-
2/10B	-	1	-
2/10C	-	-	-
2/10D	-	-	-
2/10E	-	-	-
2/10H	-	-	-
2/10 K	-	-	-
3/11A	-	-	-
4/12A	2	-	1
10.d	3	-	-
11.d	-	-	-
179 Fő	14 fő (7,8 %)	2 fő (1,1 %)	4 fő (2,2 %)

**10. Az érettségi vizsgák átlageredményei**

<b>Tanév</b>	<b>Középszintű vizsgák</b>	<b>Emelt szintű vizsgák</b>
2016/2017	3,27	-
2017/2018	2,85	3
2018/2019	Nem volt érettségiző osztályunk	

## 11. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások

- ✓ Ének-zene oktatás heti 3 órában
- ✓ Iskolapszichológus heti 2 órában
- ✓ Gyógytornász
- ✓ Képzőművészeti szakkör
- ✓ Mediball foglalkozások
- ✓ Tömegsport
- ✓ Korrepetálás

## 12. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

### Az otthoni feladatok lehetnek:

- ✓ minden tanuló számára egységesek,
- ✓ tanulói csoportonként differenciáltak,
- ✓ egyénre szabottak.

### Írásbeli (és más, nem szóbeli típusú) feladatok

- ✓ A rendszeresen, egyik tanóráról a másikra elvégzendő otthoni munkára fordítandó idő – az átlagos képességű tanulókhöz igazítva – általában ne haladja meg a 20 per-cet tantárgyanként.
- ✓ A nagyobb lélegzetű feladatok (házi dolgozatok, kiselőadások, transzparenszek, prezentációk, önálló kísérletek/vizsgálatok) teljesítésének határidejét előre rögzítsük, de legalább egy hétfégre álljon rendelkezésre. A határidő legyen a tanulók számára is elfogadható, reális.
- ✓ A tanárnak az otthoni feladatokhoz konkrét útmutatást kell adnia.
- ✓ Törekedjünk kreatív, a tanulók érdeklődéséhez igazodó, aktualitásra építő feladatok kitűzésére.
- ✓ Igyekezzünk differenciált feladatokat kitűzni.
- ✓ A feladatok benyújtásának formáját a tanár határozza meg.
- ✓ A házi feladatok elvégzését rendszeresen kell ellenőrizni, szükség esetén a minőségét is. Értékeléskor az iskola értékelési elveihez kell igazodni. A kiemelkedőket jutalmazzuk. Elégtelennel egy házi feladathianyát vagy hibáit csak akkor büntethetjük, ha a diák számára már korábban ismert volt, hogy ezt a feladatot milyen szinten kell teljesíteni. Itt is azonban körültekintően kell eljárni, és mérlegelni kell, hogy volt-e korábban kellő megértési és begyakorlási idő.

### Korlátok:

- ✓ Nem szabad büntető jellegű házi feladatot adni.
- ✓ Az iskolai szünetekre a tanulni valókon kívül ne adjunk a szokásosnál több otthoni írásbeli feladatot. Hétfégre ne legyen egy átlagos hétköznapi szintnél több írásbeli házi feladat.

### Szóbeli házi feladatok

#### Általános elvek:

- ✓ Az otthoni felkészülés alapja egyik tanóráról a másikra az órán elhangzott tanári magyarázat, a közösen elvégzett feladatok /elemzések/gyakorlatok, vázlat, a kijelölt tankönyvi szöveg ábra /grafikon/térkép, stb.
- ✓ A tananyaghoz kapcsolódó kötelező vagy ajánlott irodalom/forrásmunka elolvasására, feldolgozására megfelelő időt kell adni, a feladatot időben kell közölni. Tisztázni szükséges, hogy az innen szerzett ismereteket milyen szinten kéri számon a tanár.
- ✓ A szóbeli feleletek formai és tartalmi kritériumai tantárgyanként eltérőek.
- ✓ Az elvárásokat a szaktanárnak fokozatosan kell kialakítania úgy, hogy azok az utolsó évfolyamon feleljenek meg az érettségi- és vagy szakmai vizsgakövetelményeknek. Az aktuális követelményeket a tanulókkal ismertetni kell.

### **Az írásbeli beszámoltatások formái és rendje:**

- ✓ Írásbeli feleltetés: Feladatlapok, tantárgyi tesztek, feleletválasztásos (zárt végű) feladatok, alternatív választás, feleletalkotó (nyílt végű) feladatok egy-két szavas kiegészítés, rövid válasz. Esszé típusú feladatokat nem kapnak. Az írásbeli feleletekhez hosszabb időt biztosítunk. Engedélyezzük az SNI tanulóknál: lexikonok, helyesírási szótár, számítógép, számológép használatát.
- ✓ Témazáró dolgozat: Az egész osztályra kiterjedő, egy vagy több tantárgyi fejezet írásbeli számonkérésére szolgáló forma, melyet a dolgozat megírása előtt legalább egy héttel közölni kell a tanulókkal. A tanulók túlterhelését elkerülendő egyazon napon két témazáró dolgozat nem íratható.
- ✓ Írásbeli dolgozat: Csak kisebb tantárgyi egységet ölel fel, kiterjedhet az osztály egészére vagy csak néhány tanulóra. Az értékelésben betöltött szerepe a szóbeli feleletekkel egyenértékű. Tesztjellegű írásbeli feladatokat bizonyos tantárgyakból a tárgyi tudás mérésére lehet alkalmazni.
- ✓ Házi dolgozat: Adott témakör önálló otthoni feldolgozására szolgál, melynek elkészítésére legalább két hét áll a tanulók rendelkezésére. A szaktanár döntése, hogy él-e a házi dolgozat íratásának lehetőségével.
- ✓ Pótló dolgozatok: A hiányzó tanulók az osztály által korábban megírt dolgozatokat kötelesek pótolni a tanárral történő egyeztetés után.
- ✓ Javító dolgozat: Gyengén sikerült írásbeli dolgozat esetén a tanulónak lehetősége a tanárral történt egyeztetés után újból megírni az adott témából a dolgozatot. A javító dolgozat írásának lehetőségét a szaktanár mérlegelheti.

### **A szóbeli beszámoltatások formái és rendje:**

Szóbeli feleltetés nyílt kérdések alapján, kész vázlat segítségével látens feleltetés.

- ✓ Szóbeli felelet: Kisebb tantárgyi egység, házi feladat szóbeli számonkérésére szolgál. Az értékelésben betöltött szerepe az írásbeli dolgozattal egyenértékű. A szakiskolában, szakközépiskolában a kimeneti követelményeknek megfelelően változhat a tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének szóbeli értékelése, nagyobb hangsúlyt helyezve az önálló témakifejtésre.
- ✓ Kiselőadás: Önálló felkészülés során készített szóbeli produktum, melyet a tanuló kutatómunka során tervez meg, állít össze és ad elő a tanár által megadott szempontok alapján.

### **13. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje**

- ✓ Osztályozóvizsga: Célja: annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a magasabb évfolyamba lépéshez elengedhetetlenül szükséges ismeretekkel, egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozóan. Az osztályozó vizsgát független vizsgabizottság előtt kell tenni. A tanítási év lezárását szolgáló vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni – kivéve a rövidítéssel végzett tanulmányok esetében. Osztályozó vizsgát kell tennie a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához,
  - aki igazolt mulasztásai miatt, nevelőtestületi döntés alapján erre engedélyt kapott,
  - egyes tantárgyakból az a tanuló, aki erre az iskola igazgatójától engedélyt kapott (engedélye van a tanulmányi követelmények egy tanévnél rövidebb idő alatti teljesítésére),
  - aki iskolai tanulmányait magántanulóként teljesíti,

- akit felmentettek a tanórai foglalkozáson való részvétel alól, a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Osztályozó vizsgának számít a szakképző iskolában – a szakképzésre vonatkozó rendelkezések szerint - szerzett beszámoltató vizsga.

- ✓ Javítóvizsga: Javítóvizsgát az tehet, aki a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, valamint az a tanuló, aki az osztályozóvizsgáról, különbözeti vizsgáról számára fel-róható okból elkésik, távol marad vagy a vizsgáról engedély nélkül távozik.

Javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban az augusztus 15-étől augusztus 31-ig terjedő időszakban tehet.

Szakmai gyakorlatból akkor lehet javítóvizsgát tenni, ha a gyakorlati képzés szervezője azt engedélyezte.

- ✓ Pótló vizsga: Pótló vizsgát az a tanuló tehet, aki a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

- ✓ Különbözeti vizsga: Célja: annak megállapítása, hogy más iskolából átvételét kérő vagy a más tantervű osztályba átjelentkező tanuló rendelkezik-e a továbbtanuláshoz szükséges - az intézmény helyi szak-mai programjában szereplő - minimális ismeretekkel, képességekkel, kompetenciákkal.

Különbözeti vizsgát februárban és augusztusban lehet szervezni. Kivételesen indokolt esetben - egyedi elbírálás alapján - az igazgató más időpontot is kijelölhet.

Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja. A különbözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni. Osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

- ✓ Tanulmányok alatti vizsga: A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló- és javítóvizsga) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a helyi tanterv alapul vételével a szakmai munkaközösségek határozzák meg.

Az iskolában tartott tanulmányok alatti vizsga esetén az igazgató, a független vizsgabizottság előtti vizsga esetén a kormányhivatal vezetője engedélyezheti, hogy a vizsgázó az előre meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben az intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, az értékelés szabályait az adott képzés dokumentációját tartalmazó mellékletében határozzuk meg.

#### 14. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>
Szakiskola (12 osztály)	
9/Ea	14 fő
9/Eb	12 fő
1/9A	12 fő
1/9B	16 fő
1/9C	14 fő
1/9D	9 fő
1/9E	16 fő
1/9 F	14 fő
2/10 A	9 fő
2/10B	12 fő
2/10C	12 fő
2/10E	10 fő
Szakközépiskola (1 osztály)	
5/13/A	5 fő
Gimnázium (1 osztály)	
9. a	17 fő
Szakgimnázium (2 osztály)	
11. d	8 fő
12. d	9 fő
<b>Összesen</b>	<b>189 fő</b>

#### 15. Kollégiumban a szabadidős foglalkozások köre

Bocsa

Számítástechnikai

Tollaslabda

Asztalitenisz

Ügyes kezek

Társasjáték

Filmklub

Kosárlabda

Játékvár

Foci szakkör

ÖKO szakkör

Életvitel

Képzőművészeti (külsős)



Grafika (külsős)

Hittan (külsős)

**16. A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám**

<b>Kollégiumi csoport</b>	<b>Tanulói létszám</b>
1. csoport	9 fő
2. csoport	9 fő
3. csoport	14 fő
4. csoport	11 fő
5. csoport	11 fő
6. csoport	10 fő
7. csoport	9 fő
8. csoport	10 fő
9. csoport	11 fő
10. csoport	12 fő
11. csoport	9 fő