

KÖZZÉTÉTELI LISTA

1. Felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

2019/2020-as tanév tervezett képzései

Gimnáziumi képzés					
Belső kód	Osztály megnevezése	Képzési idő	Választható nyelv	Egyéb információ (pl. emelt oktatás, AJTP stb.)	Felvehető létszám
0001	9. A	4	angol, német	gimnáziumi kerettanterv a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos, hallási fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek	26

Szakiskolai képzés					
Belső kód	Szakmacsoport	Képzési idő	Szakképesítés megnevezése	Egyéb információ	Felvehető létszám
0101	Mezőgazdaság	1+2 év	Parkgondozó	tanulásban akadályozott tanulók számára	8
0102	Mezőgazdaság	2 év	Parkgondozó	hallássérült tanulók számára	8
0103	Mezőgazdaság	1+2 év	Családellátó	tanulásban akadályozott tanulók számára	8
0104	Ügyvitel	1+2 év	Számítógépes adatrögzítő	tanulásban akadályozott tanulók számára	8
0105	Ügyvitel	2 év	Számítógépes adatrögzítő	mozgássérült tanulók számára	8
0106	Ügyvitel	2 év	Számítógépes adatrögzítő	látássérült tanulók számára	8
0107	Ügyvitel	2 év	Számítógépes adatrögzítő	hallássérült tanulók számára	8
0108	Közlekedés	1+2 év	Kerékpárszerelő	tanulásban akadályozott tanulók számára	8
0109	Közlekedés	2 év	Kerékpárszerelő	látássérült tanulók számára	8

0110	Közlekedés	2 év	Kerékpárszerelő	hallássérült tanulók számára	8
0111	Informatika	4 év	Számítógép-szerelő, karbantartó	hallássérült tanulók számára	8
0112	Mezőgazdaság	1+2 év	Kerti munkás	tanulásban akadályozott tanulók számára	8
0113	Mezőgazdaság	2 év	Kerti munkás	hallássérült tanulók számára	8

Kollégiumi férőhely: 160 fő

Az intézmény teljes egészében akadálymentesített. A fogyatékos tanulókat intézményen belül rehabilitáljuk. Állatasszisztált terápia, zeneterápia, gyógytorna, gyógytestnevelés foglalkozásaink vannak. Iskolapszichológus, szociális munkás, és 24 órás egészségügyi felügyelet segíti a fiatalokat.

Nyílt tanítási nap: 2018. október 18-án és 2019. január 10-én.

Csoportosan jelentkezőket igény szerint, ettől eltérő időpontban is fogadunk.

A felvételi eljárás rendjét részletesen az intézmény honlapján (www.ridensnyh.hu) a Felvételi információk menüpont alatt megtalálható Felvételi tájékoztató dokumentum tartalmazza, felvétel során az abban leírtak az irányadók.

2. A beiratkozásra meghatározott idő

Beiratkozás: 2019. június 20-21.

A kollégiumba való jelentkezés és beiratkozás is ekkor történik.

3. Fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Engedélyezett osztályok száma: 17

Engedélyezett csoportok száma: 26

4. Az intézmény nyitva tartásának rendje

✓ Az iskola nyitvatartási rendje

Az iskola a szorgalmi idő alatt hétfőtől péntekig 7:30 órától 15:30-ig tart nyitva. Kivéve azokat az eseteket, amikor az órarend szerint 7 órától nulladik óra, vagy tanműhelyi képzés folyik délután is. Ilyenkor a nyitva tartás 7 órától 20 óráig tarthat.

A korábban érkező tanulók 7:00-7:30-ig, a földszinten tartózkodhatnak. Hétfvégén az iskola esetleges nyitva tartása a szervezett programokhoz igazodik.

✓ A kollégiumban tartózkodás rendje

A kollégium folyamatosan tart nyitva. Tanítási idő alatt, /délelőtt/ a kollégiumban csak a beteg tanulók, és az egészségügyi ápoló tartózkodhat, aki az ügyeletesi teendőket is ellátja a tanulók vonatkozásában.

5. Az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények időpontjai:

Rendezvény megnevezése	Időpont
Pályaválasztási kiállítás	2018. 10.11.-10. 12.
Nyílt nap	2018. 10. 18.
Október 23-ai megemlékezés	2018. 10. 18.
Fehér bot világnapja - érzékenyítő tréning	2018. 10. 24.
Szalagavató	2018. 11.30.
Karácsonyi projekt	2018. 12.19-21.
Karácsonyi vacsora	2018.12.20.
Március 15-ei megemlékezés	2019. 03. 14.
Down szindróma világnapja – vetélkedő	2019. 03. 22.
Fenntarthatósági Témahét	2019. 03. 18.-03. 22.
Autista világnap – előadás	2019. 04. 02.
Digitális Témahét	2019. 04. 08.-04. 12.
Ballagás	2019. 05. 17.
Gálaműsor-20 éves jubileum	2019. 06. 07.

6. A pedagógusok iskolai végzettségének és szakképzettségének eloszlása intézményi szinten

Szak	Végzettség szintje	Fő
Magyar nyelv és irodalom	Egyetem	2
	Főiskola	4
Matematika	Egyetem	3
	Főiskola	4
Történelem	Egyetem	1
	Főiskola	1
Biológia	Egyetem	2
	Főiskola	5
Kémia	Egyetem	1
Informatika	Egyetem	7
	Főiskola	2
Fizika	Főiskola	1
Testnevelés és sport	Főiskola	4
Gyógytestnevelés	Egyetem	1
Technika	Főiskola	3
Rajz	Főiskola	2
Földrajz	Főiskola	4
Gyógypedagógus	Főiskola	5
Ügyvitel	Főiskola	7
Kommunikáció	Főiskola	2
Angol nyelv	Főiskola	1
Német nyelv	Egyetem	2

Orosz nyelv	Főiskola	1
Háztartásökonómia, életvitel	Főiskola	3
Egészségtan	Egyetem	1
Szociálpedagógia	Főiskola	3
Könyvtár	Főiskola	1
Pedagógia	Főiskola	2
Művelődés szervező	Főiskola	2
Szakképzettség	Végzettség	fő
Aranykalászos gazda	OKJ	2
Családellátó	Rész-szakképesítés	3

7. A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége intézményi szinten

NOKS megnevezése	Végzettség	Fő
Gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens	9
Iskolatitkár	pedagógus	1
Egészségügyi ápoló	ápoló	5
Gyógytornász	gyógytornász	2
Szociális munkás	szociális munkás	1

8. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Intézményünkben az SNI tanulók élnek a mentességgel, így a beküldött mérőlapok kevés száma miatt az eredményünk az országos átlaghoz képest nem releváns.

9. 2017/2018-as tanévben a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatai

osztály	kimaradt (fő)	másik iskolába ment	évfolyamismétlő (fő)
9/Ea	2	2	3
9/Eb	-	-	-
1/9 B	-	-	-
1/9 C	1	-	-
1/9 D	2	-	-
1/9 E	-	-	-
1/9 H	1	-	-
1/9 K	-	-	-
2/10 A	-	-	-
2/10B	-	-	-
2/10D	2	-	-
2/10H	-	-	-
3/11A	-	-	-
5/13A	-	-	-
9.d	-	3	3
10.d	1	-	1

12.d	1	-	-
179 Fő	10fő (5 %)	5 fő (2,5 %)	7 fő (4 %)

10. Az érettségi vizsgák átlageredményei

Tanév	Középszintű vizsgák	Emelt szintű vizsgák
2016/2017	3,27	-
2017/2018	2,85	3

11. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások

- ✓ Ének-zene oktatás heti 2 órában
- ✓ Iskolapszichológus heti 2 órában
- ✓ Gyógytornász
- ✓ Konduktor
- ✓ Képzőművészeti szakkör
- ✓ Mediball foglalkozások
- ✓ Tömegsport
- ✓ Korrepetálás

12. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni feladatok lehetnek:

- ✓ minden tanuló számára egységesek,
- ✓ tanulói csoportonként differenciáltak,
- ✓ egyénre szabottak.

Írásbeli (és más, nem szóbeli típusú) feladatok

- ✓ A rendszeresen, egyik tanóráról a másikra elvégzendő otthoni munkára fordítandó idő – az átlagos képességű tanulókhoz igazítva – általában ne haladja meg a 20 per-cet tantárgyanként.
- ✓ A nagyobb lélegzetű feladatok (házi dolgozatok, kiselőadások, transzparenszek, prezentációk, önálló kísérletek/vizsgálatok) teljesítésének határidejét előre rögzítsük, de legalább egy hétvége álljon rendelkezésre. A határidő legyen a tanulók számára is elfogadható, reális.
- ✓ A tanárnak az otthoni feladatokhoz konkrét útmutatást kell adnia.
- ✓ Törekedjünk kreatív, a tanulók érdeklődéséhez igazodó, aktualitásra építő feladatok kitűzésére.
- ✓ Igyekezzünk differenciált feladatokat kitűzni.
- ✓ A feladatok benyújtásának formáját a tanár határozza meg.
- ✓ A házi feladatok elvégzését rendszeresen kell ellenőrizni, szükség esetén a minőségét is. Értékeléskor az iskola értékelési elveihez kell igazodni. A kiemelkedőket jutalmazzuk. Elégtelennel egy házi feladathianyát vagy hibáit csak akkor büntethetjük, ha a diák számára már korábban ismert volt, hogy ezt a feladatot milyen szinten kell teljesíteni. Itt is azonban körültekintően kell eljárni, és mérlegelni kell, hogy volt-e korábban kellő megértési és begyakorlási idő.

Korlátok:

- ✓ Nem szabad büntető jellegű házi feladatot adni.
- ✓ Az iskolai szünetekre a tanulni valókon kívül ne adjunk a szokásosnál több otthoni írásbeli feladatot. Hétvégékre ne legyen egy átlagos hétköznapi szintnél több írásbeli házi feladat.

Szóbeli házi feladatok

Általános elvek:

- ✓ Az otthoni felkészülés alapja egyik tanóráról a másikra az órán elhangzott tanári magyarázat, a közösen elvégzett feladatok /elemzések/gyakorlatok, vázlat, a kijelölt tankönyvi szöveg ábra /grafikon/térkép, stb.
- ✓ A tananyaghoz kapcsolódó kötelező vagy ajánlott irodalom/forrásmunka elolvasására, feldolgozására megfelelő időt kell adni, a feladatot időben kell közölni. Tisztázni szükséges, hogy az innen szerzett ismereteket milyen szinten kéri számon a tanár.
- ✓ A szóbeli feleletek formai és tartalmi kritériumai tantárgyanként eltérőek.
- ✓ Az elvárásokat a szaktanárnak fokozatosan kell kialakítania úgy, hogy azok az utolsó évfolyamon feleljenek meg az érettségi- és vagy szakmai vizsgakövetelményeknek. Az aktuális követelményeket a tanulókkal ismertetni kell.

Az írásbeli beszámoltatások formái és rendje:

- ✓ Írásbeli feleltetés: Feladatlapok, tantárgyi tesztek, feleletválasztásos (zárt végű) feladatok, alternatív választás, feleletalkotó (nyílt végű) feladatok egy-két szavas kiegészítés, rövid válasz. Esszé típusú feladatokat nem kapnak. Az írásbeli feleletekhez hosszabb időt biztosítunk. Engedélyezzük az SNI tanulóknál: lexikonok, helyesírási szótár, számítógép, számológép használatát.
- ✓ Témazáró dolgozat: Az egész osztályra kiterjedő, egy vagy több tantárgyi fejezet írásbeli számonkérésére szolgáló forma, melyet a dolgozat megírása előtt legalább egy héttel közölni kell a tanulókkal. A tanulók túlterhelését elkerülendő egyazon napon két témazáró dolgozat nem íratható.
- ✓ Írásbeli dolgozat: Csak kisebb tantárgyi egységet ölel fel, kiterjedhet az osztály egészére vagy csak néhány tanulóra. Az értékelésben betöltött szerepe a szóbeli feleletekkel egyenértékű. Tesztjellegű írásbeli feladatokat bizonyos tantárgyakból a tárgyi tudás mérésére lehet alkalmazni.
- ✓ Házi dolgozat: Adott témakör önálló otthoni feldolgozására szolgál, melynek elkészítésére legalább két hét áll a tanulók rendelkezésére. A szaktanár döntése, hogy él-e a házi dolgozat íratásának lehetőségével.
- ✓ Pótló dolgozatok: A hiányzó tanulók az osztály által korábban megírt dolgozatokat kötelesek pótolni a tanárral történő egyeztetés után.
- ✓ Javító dolgozat: Gyengén sikerült írásbeli dolgozat esetén a tanulónak lehetősége a tanárral történt egyeztetés után újból megírni az adott témából a dolgozatot. A javító dolgozat írásának lehetőségét a szaktanár mérlegelheti.

A szóbeli beszámoltatások formái és rendje:

Szóbeli feleltetés nyílt kérdések alapján, kész vázlat segítségével látens feleltetés.

- ✓ Szóbeli felelet: Kisebb tantárgyi egység, házi feladat szóbeli számonkérésére szolgál. Az értékelésben betöltött szerepe az írásbeli dolgozattal egyenértékű. A szakiskolában, szakközépiskolában a kimeneti követelményeknek megfelelően változhat a tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének szóbeli értékelése, nagyobb hangsúlyt helyezve az önálló témakifejtésre.
- ✓ Kiselőadás: Önálló felkészülés során készített szóbeli produktum, melyet a tanuló kutatómunka során tervez meg, állít össze és ad elő a tanár által megadott szempontok alapján.

13. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

- ✓ Osztályozóvizsga: Célja: annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a magasabb

évfolyamba lépéshez elengedhetetlenül szükséges ismeretekkel, egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozóan. Az osztályozó vizsgát független vizsgabizottság előtt kell tenni. A tanítási év lezárását szolgáló vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni – kivéve a rövidítéssel végzett tanulmányok esetében.

Osztályozó vizsgát kell tennie a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához,

- aki igazolt mulasztásai miatt, nevelőtestületi döntés alapján erre engedélyt kapott,
- egyes tantárgyakból az a tanuló, aki erre az iskola igazgatójától engedélyt kapott (engedélye van a tanulmányi követelmények egy tanévnél rövidebb idő alatti teljesítésére),
- aki iskolai tanulmányait magántanulóként teljesíti,
- akit felmentettek a tanórai foglalkozáson való részvétel alól,

a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Osztályozó vizsgának számít a szakképző iskolában – a szakképzésre vonatkozó rendelkezések szerint - szerzett beszámoltató vizsga.

- ✓ Javítóvizsga: Javítóvizsgát az tehet, aki a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, valamint az a tanuló, aki az osztályozóvizsgáról, különözeti vizsgáról számára fel-róható okból elkésik, távol marad vagy a vizsgáról engedély nélkül távozik.

Javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban az augusztus 15-étől augusztus 31-ig terjedő időszakban tehet.

Szakmai gyakorlatból akkor lehet javítóvizsgát tenni, ha a gyakorlati képzés szervezője azt engedélyezte.

- ✓ Pótló vizsga: Pótló vizsgát az a tanuló tehet, aki a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

- ✓ Különözeti vizsga: Célja: annak megállapítása, hogy más iskolából átvételét kérő vagy a más tantervű osztályba átjelentkező tanuló rendelkezik-e a továbbtanuláshoz szükséges - az intézmény helyi szak-mai programjában szereplő - minimális ismeretekkel, képességekkel, kompetenciákkal.

Különözeti vizsgát februárban és augusztusban lehet szervezni. Kivételes indokolt esetben - egyedi elbírálás alapján - az igazgató más időpontot is kijelölhet.

Különözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja. A különözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni. Osztályozó, különözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

- ✓ Tanulmányok alatti vizsga: A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó vizsga, különözeti vizsga, pótló- és javítóvizsga) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a helyi tanterv alapul vételével a szakmai munkaközösségek határozzák meg.

Az iskolában tartott tanulmányok alatti vizsga esetén az igazgató, a független vizsgabizottság előtti vizsga esetén a kormányhivatal vezetője engedélyezheti, hogy a vizsgázó az előre meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben az intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, az értékelés szabályait az adott képzés dokumentációját tartalmazó mellékletében határozzuk meg.

14. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztály	Létszám
9/Ea	13 fő
9/Eb	14 fő
1/9A	10 fő
1/9B	16 fő
1/9C	13 fő
1/9D	9 fő
1/9E	11 fő
2/10B	8 fő
2/10C	9 fő
2/10D	11 fő
2/10E	13 fő
2/10H	7 fő
2/10K	8 fő
3/11/A	10 fő
4/12/A	7 fő
10. d	11 fő
11. d	9 fő
Összesen	179 fő

15. Kollégiumban a szabadidős foglalkozások köre

Bocsa

Számítástechnikai

Tollaslabda

Asztalitenisz

Kézműves

Társasjáték

Filmklub

Kosárlabda

Állatassisztált terápia

Foci szakkör

ÖKO szakkör

Internet

Képzőművészeti (külsős)

Grafika (külsős)

Hittan (külsős)

16. A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám

Kollégiumi csoport	Tanulói létszám
1. csoport	10 fő
2. csoport	10 fő
3. csoport	14 fő
4. csoport	10 fő
5. csoport	14 fő
6. csoport	11 fő
7. csoport	10 fő
8. csoport	10 fő
9. csoport	12 fő
10. csoport	11 fő
11. csoport	9 fő